

INTRODUCCION

Este proyecto es una iniciativa de la FUNDACION LOS AMIGOS DE PILCOMAYO –“ LAMPI ” es una organización Holandesa - Boliviana, fue fundada en julio del 2006 con el objetivo de trabajar sobre la Protección Sostenible del Río Pilcomayo (Villa Montes - Bolivia) y sobre todo a la búsqueda de soluciones a los problemas Ambientales y de Salud. A pesar del hecho que el río Pilcomayo tiene un gran valor económico, ecológico de la biodiversidad, el río Pilcomayo no esta protegido como fuente de recursos naturales para el hombre y como un ecosistema único, rico en plantas y animales.

Nuestro sueño es llegar a una protección sostenible de la cuenca del río Pilcomayo. Ya que es un sistema natural muy especial de mucho valor social, histórico, económico, cultural y ecológico. Por tanto es importante que las generaciones futuras puedan seguir disfrutando de este río tan hermoso y que su protección sea compartida por toda la población que depende de este río.

En primer lugar, LAMPI trabaja para el desarrollo de un sentimiento de responsabilidad en la sociedad para la protección sostenible del Pilcomayo. Segundo contribuye a la formulación y ejecución de proyectos para la protección y el desarrollo sostenible aportando soluciones posibles a problemas ambientales del río. La tercera parte de su misión es ser el centro de conocimientos sobre el Pilcomayo.

LAMPI trata de realizar su misión bajo la combinación de investigación y educación. Por medio de investigación recopilamos nuevos conocimientos sobre el valor que tiene el río Pilcomayo tanto como para humanos, como también para la flora y la fauna y sobre factores que pueden poner en peligro aquel valor. Desarrollamos educación para distribuir información sobre el río para que la gente se dé cuenta de que el río es importante

Para mejorar esta situación se creara una estructura básica en los pueblos a través de la cual se desarrollaran Programas de Capacitación en las Comunidades Indígenas y la población Villamontina para la mejora de la situación de Salud, para la educación y comunicación se llevaran a cabo diversos talleres, se trataran diferentes temas relacionados en como mejorar la situación sanitaria de estas poblaciones.

Para organizar a la gente en las comunidades y/o barrios se contara con el apoyo de las Autoridades Comunales y los Presidentes de los Barrios para asegurar una mejora estructural, se formaran grupos de trabajo en las comunidades y/o barrios, estos equipos se reunirán con las bases con los promotores y Organizaran las actividades dentro de las mencionadas Poblaciones. De esta misma manera se transmitirán los conocimientos básicos a la población para que ellos mismos sean los propios gestores de recursos económicos para sus comunidades y/o barrios.

1.- Aspectos Generales del Proyecto

1.1.-Título del Proyecto

“CAPACITACION INTEGRAL A LAS COMUNIDADES INDIGENAS Y POBLACIÓN VILLAMONTINA PARA LA MEJORA DE LA SITUACIÓN DE SALUD”

1.2.- Cobertura del Proyecto

La cobertura del proyecto, para la realización de las actividades de capacitación abarcará a comunidades Indígenas y la población Villamontina de la Provincia Gran Chaco – Tarija.

1.3.- Tipo de Beneficiarios

Los beneficiarios directos serán las Organizaciones, Sindicatos Indígenas y la población Villamontina. Se tomara en cuenta a toda la población (mujeres, hombres y jóvenes de los diferentes grupos étnicos) de los grupos mencionados.

1.4.-Descripción del Proyecto.

El proyecto de “Capacitación Integral a las Comunidades Indígenas y Población Villamontina para la mejora de la Situación de Salud”, se elaboro con el fin de brindar capacitación en forma continua a la población, orientadas a formar recursos humanos en igual de condiciones, desde la perspectiva del compromiso con el pueblo indígena y población urbana (hombres, mujeres y jóvenes, etc.) para que este a través de su acción organizada, logren ser los motores de cambio y fortalecimiento en sus comunidades y/o barrios.

En esa perspectiva, el presente proyecto pondrá en marcha las siguientes acciones: Como la primera etapa de experimentación piloto y como tal será de motivación y coordinación en la que se involucrará a las organizaciones, sindicatos y población en general de la Provincia Gran Chaco – Tarija a través del permiso correspondiente y la suscripción de convenios, se trabajará en una primera instancia en las Comunidades que estén cerca de los alrededores del río Pilcomayo, irradiando el trabajo a otras comunidades mas alejadas y otros pertenecientes al municipio de Villa Montes del Departamento de Tarija.

Por otro lado se pondrán en marcha acciones planificadas para la etapa de motivación como ser la “Planificación Participativa”, que se caracterizara por la acción participativa de los pobladores y la participación de las organizaciones y sindicatos, en la misma se realizara la priorización de necesidades de aprendizaje, mediante el trabajo conjunto, luego de la priorización se procederá a la aprobación formal de la Fundación Lampi y los comunarios para la programación y los contenidos de los mismos.

La Planificación Participativa se aplicara sobre todo en los primeras semanas del proyecto, bajo esta modalidad, se tomarán en cuenta los resultados que se obtengan, buscando en estos, respuestas a sus necesidades.

De acuerdo a la determinación e identificación de las necesidades de aprendizaje se elaborarán todos los eventos en cuanto a su metodología y contenido.

1.5.-Duración del Proyecto

El Proyecto de Capacitación Integral a las Comunidades Indígenas y Población Villamontina para la Mejora de la Situación de Salud, se realizará en una primera fase piloto en la presente gestión, que tendrá una duración de 4 meses a partir de la programación y la ejecución del proyecto de acuerdo a la Planificación Participativa acordado con los beneficiarios.

1.5.-Líneas de Capacitación.- El proyecto estará compuesto por diversos módulos de acuerdo a los resultados obtenidos en la planificación participativa pasada, realizada a la población.

a) Nivel de Formación de la población Indígena Joven.

El mismo va dirigido específicamente a mujeres jóvenes entre 15 a 30 años de edad, para que posteriormente sean los motores de cambio de sus comunidades y/o barrios, para la mejora de la situación de salud.

b) Nivel de Fortalecimiento Comunitario y/o Barrio

El cual va dirigido a las comunidades Indígenas y población Villamontina, con miras de fortalecer la capacidad de organización y gestión de las mismas haciendo efectivo el rol activo y protagónico de su desarrollo.

1.6.- Presentación de Actividades, Tareas.

La ejecución se realizará en base a las siguientes fases:

- Motivación
- Coordinación
- Participación y Planificación
- Ejecución y Evaluación

2.- Enfoque Metodológico

El presente proyecto estará fundamentado en una concepción metodológica participativa, que sustenta la Educación Popular, puesto que es un proceso de formación y capacitación desde la perspectiva del compromiso con el pueblo (Indígena y la población Villamontina, hombres, mujeres y jóvenes, etc.), asimismo es un proceso continuo y sistemático que implica momentos de reflexión y estudio sobre la práctica a la teoría, tomando en cuenta a la propia realidad del pueblo indígena como fuente de

conocimientos, a partir de una concientización solidaria, impulsando a la población a un mejor nivel de análisis y reflexión.

La premisa fundamental a nivel pedagógico es la participación donde todos podemos aportar, porque todos tenemos experiencias. Nadie enseña, mejor dicho no hay maestros tradicionales, que enseñen, sino que entre todos aprendemos. Y así a la gente se va educando y resulta que se les da el proceso de enseñanza aprendizaje, en donde nadie es el maestro y nadie es el alumno, pues todos estamos en el mismo nivel.

3.- Sistema de Evaluación

Se realizara la evaluación mediante el cumplimiento de los objetivos del proyecto, con el propósito de señalar los resultados e identificar las experiencias positivas y negativas que hayan tenido especial significación en relación con el logro de los objetivos del proyecto.

Para este proceso se construyó un sistema de condiciones a corto y largo plazo que estará en base a tres aspectos fundamentales:

3.1.- Seguimiento Evaluativo

Se refiere a que será permanente desde el principio hasta el final, se evaluara todas las actividades que se realizará y como esta marchando cada actividad.

3.2.- Nivel de Evaluación de la Marcha del Proyecto en Términos Generales

En este paso se evaluará de acuerdo a las fases del proyecto:

- a) Motivación y Coordinación
- b) Participación y Planificación y Participación
- c) Ejecución
- d) Evaluación

3.3.- Nivel de Evaluación de Actividades

Se refiere a la evaluación, de acuerdo a las actividades en la ejecución en si del proyecto.

MODULOS DE CAPACITACIÓN

1er. MODULO DE POTENCIALIZACIÓN

OBJETIVOS

Crear un espacio de confianza entre la población y los promotores.

Elevar la autoestima en los pobladores, para que tengan la suficiente confianza en las cosas que realizan.

Reflexionar sobre el concepto de género y su aplicación en las políticas del municipio teniendo en cuenta la necesidad de construir relaciones de equidad entre hombres y mujeres con base para el desarrollo de su comunidad.

Motivar la participación activa, tanto de hombres y mujeres para ser protagonistas en sus diferentes organizaciones.

Identificar líderes natos y potencializarlos para el trabajo dentro su comunidad.

Lograr que las personas del lugar puedan organizarse para trabajar en la búsqueda de soluciones a las diferentes problemáticas que se presentan en su comunidad.

TALLER DE CAPACITACIÓN EN AUTOESTIMA

CONTENIDO TEMÁTICO

- 1.- Definición de Autoestima
- 2.- Componentes Importantes
- 3.- Necesidades
- 4.- Nuestros Derechos
- 5.- Qué es Ternura
- 6.- El Cambio y el Crecimiento es Posible
- 7.- La Ley Eterna
- 8.- Mapa del Tesoro

TALLER SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA EQUIDAD DE GÉNERO

CONTENIDO TEMÁTICO

- 1.- Breve Análisis de la Situación
- 2.- Sexo
- 3.- Género
- 4.- Características de Sexo y Género
- 5.- Intercambio de Atributos y Roles

- 6.- Equidad de Género
- 7.- Género y Participación
- 8.- Factores que Pueden Impedir la Participación de las Mujeres
- 9.- Género y Violencia
- 10.-Concepto de Violencia y tipos de Violencia
- 11.- Qué Entendemos por Violencia
 - a) Violencia Intrafamiliar
 - b) Violencia Domestica
- 12.-Formas de Violencia
 - a) Violencia Física
 - b) Violencia Psico-mental
 - c) Violencia Sexual
- 13.-Alerta a las Siguietes Situaciones

PRIMER TALLER DE ORGANIZACIÓN Y LIDERAZGO

CONTENIDO TEMÁTICO

- 1.- Definición de Liderazgo
- 2.- Definición de Dirigente.-
- 3.-Diferentes tipos de Líderes.-
 - a) Líder Democrático
 - b) Líder Autoritario
 - c) Líder Laissez – Faire (Dejar hacer, dejar pasar)
 - d) Líder Autónomo
- 4.- Características de un Líder
 - a) La Comunicación
 - b) La Responsabilidad
 - c) El Estado de Animo
 - d) Autoritarismo

SEGUNDO TALLER DE ORGANIZACIÓN Y LIDERAZGO

CONTENIDO TEMÁTICO

- 1.- Qué es una Organización
- 2.- Naturaleza de la Organización
- 3.- Objetivo de la Organización
- 4.- Estructura de la Organización
- 5.- Normas y Procedimientos
- 6.- Ambiente Claramente Identificable y su Tiempo

2do. MODULO PRESERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y EDUCACIÓN SANITARIA

OBJETIVOS

Concientizar a la población sobre la importancia del cuidado y preservación del Medio Ambiente donde habitan.

Trasmitir conocimientos y prácticas sobre el cuidado de la educación Sanitaria hacia los miembros de la comunidad.

Promover campañas de limpieza e higiene, visitas domiciliarias y seguimiento para apoyar a la población en temas aprehendidos.

TEMA N° 1

EL MEDIO AMBIENTE

CONTENIDO TEMÁTICO

- 1.- Definición de Medio Ambiente
- 2.- Definición de Contaminación
- 3.- Contaminación Auditiva
- 4.- Contaminación del Agua
- 5.- Polución en las Ciudades
- 6.- Erosión y Degradación de Suelos
- 7.- Pérdida de Biodiversidad
- 8.- Problemas de la Basura
- 9.- Desechos Sólidos o Basura
- 10.-Clases de Basura
 - 1.- Orgánicas
 - 2.- Inorgánicas

TEMA N° 2

LA HIGIENE

CONTENIDO TEMÁTICO

- 1.- Qué es higiene
- 2.- Higiene Personal
- 3.- Higiene de la Vivienda
- 4.- Higiene de los Alimentos
- 5.- Enfermedades Transmitidas por falta de Higiene
- 6.- Importancia del Agua
- 7.- Higiene del Medio Ambiente
- 8.- Higiene de la Comunidad

- a) En la Escuela
- b) En la Calle

TEMA N° 3

POR UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE

CONTENIDO TEMÁTICO

- 1.- Defensas del Organismo
- 2.- Proteínas
- 3.- Los Hidratos de Carbono
- 4.- Las Grasas
- 5.- Las Vitaminas
Vitamina A - Vitamina B1 - Vitamina B2 - Vitamina B3 - Vitamina B6
Vitamina B12 - Vitamina C - Vitamina D - Vitamina E - Vitamina K
- 6.- Los Minerales
El Calcio - El Hierro - El Magnesio - El Cromo - El Potasio - El Fósforo- El Yodo
- El Fluor

TEMA N° 4

LA SALUD FAMILIAR

CONTENIDO TEMÁTICO

- 1.- Qué es Salud
- 2.- Qué es Salud Pública
- 3.- Definición de Enfermedad
- 4.- Propagación de las enfermedades
- 5.- Diferentes Tipos de Enfermedades
 - a) Enfermedades del Aparato Digestivo
El Estreñimiento - Diarrea - Dolores Abdominales - El Cólera – Parásitos –
Gastroenteritis
 - b) Enfermedades de la Piel
Eccema – Urticaria – Sarna – Hongos – Verrugas- Gangrena- Psoriasis
 - c) Enfermedades de Transmisión Sexual
La gonorrea - Sífilis - El SIDA - Candidiasis- Herpes genital
 - d) Enfermedades Respiratorias
Disnea – Tos – Neumonía – Tuberculosis – Bronquitis- Laringitis – Amigdalitis
– Otitis- Estridor- Insuficiencias respiratorias- Enfermedades pulmonares
obstructivas crónicas
 - e) Enfermedades comunes
Hepatitis- Cáncer

TEMA N° 5

SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

CONTENIDO TEMÁTICO

- 1.- Qué son los Derechos Sexuales y Reproductivos
- 2.- Cómo funcionan la Reproducción en los Seres Humanos
- 3.- En la Mujer
 - a) Ovulación
 - b) Periodo fértil
 - c) Menstruación
- 4.- En el Hombre
 - a) Eyaculación
- 5.- Qué es el Embarazo
- 6.- Qué es la Anticoncepción
- 7.- Cuáles son los Métodos
 - 7.1.- Abstinencia Periódica
 - 7.2.- El Condón
 - 7.3.- La Tableta Vaginal
 - 7.4.- Las Píldoras Anticonceptivas, Los Inyectables y el Mela
 - 7.5.- La T de Cobre
 - 7.6.- La Ligadura de Trompas
 - 7.7.- La Vasectomía
- 8.- Qué son los Métodos de Abstinencia Periódica
 - a) Método de los Días Fijos y/o Abstinencia
 - b) Método del Ritmo Calendario

FUNDACIÓN LOS AMIGOS DEL PILCOMAYO LAMPI



DIAGNOSTICO

“SITUACIÓN DE LA EDUCACIÓN EN EL AREA DE BIOLOGIA Y/O CIENCIAS NATURALES EN VILLA MONTES”

Elaborado por: Lic. Inés B. Churqui Alcón

GESTIÓN 2008

Villa Montes 1 de Julio del 2008

Señor
Dr. Luís Gambino
DIRECTOR PROYECTO PILCOMAYO
Presente.-

REF. SOLICITUD DE FINANCIAMIENTO PROYECTO SOCIAL.

Estimado Doctor:

Al momento de hacerle llegar un grato saludo, deseándole los mejores parabienes en la función que desempeña como Director del Proyecto Pilcomayo.

El motivo de la presente es para solicitarle el financiamiento del Proyecto Social que le presentamos, Proyecto que tiene relevancia en el tema de la Conservación del Medio Ambiente en Comunidades Guaraní, por ser comunidades que necesitan el apoyo de las diferentes Instituciones que trabajen en la Conservación de nuestro Medio Ambiente.

Por tener ya un primer contacto con nuestra Fundación al realizar un estudio en el “Proyecto Gestión Integrada y Plan Maestro de la Cuenca del Río Pilcomayo” y al anoticiarnos que tienen un área de Capacitación presentamos el “Proyecto Capacitación Integral a las Comunidades Guaraníes Para la Mejora de la Situación de Salud”, que tiene un enfoque a la preservación del Medio Ambiente.

Sabemos que por el momento no recibirán ninguna propuesta, pero creemos que es menester presentarles el mencionado proyecto, para que sea considerado cuando las nuevas instalaciones y el directorio este consolidado.

Esperando una respuesta positiva nos despedimos de su persona, deseándole los mejores éxitos en su cargo.

Atentamente.

Msc. Max van de Ven
Presidente de la Fundación

Lic. Inés Churqui Alcón
Responsable del Proyecto

Nota.- Se adjunta Propuesta del Proyecto Social.

Villa Montes 1 de Julio del 2008

Señor
Dr. Luís Gambino
DIRECTOR PROYECTO PILCOMAYO
Presente.-

REF. SOLICITUD DE DOTACIÓN DE MATERIALES DE LABORATORIO.

Estimado Doctor:

Al momento de hacerle llegar un grato saludo, deseándole los mejores parabienes en la función que desempeña como Director del Proyecto Pilcomayo.

Mediante la presente solicitamos a su digna autoridad reconsidere el ofrecimiento que realizó el entonces Director Ing. Walter Díaz Benetti, quien dijo que era posible la entrega de 2.000 euros para la adquisición de Materiales de Laboratorio para la Fundación LAMPI, a la entrega del informe final del “Proyecto Gestión Integrada y Plan Maestro de la Cuenca del Río Pilcomayo”, tenemos en cuenta que no son las mismas personas pero quizá tengan algún presupuesto que pueda ser empleado para estos rubros, una vez que este consolidado el nuevo directorio en sus nuevas instalaciones.

Esperando una respuesta positiva nos despedimos de su persona, deseándole los mejores éxitos en la labor que desempeña.

Atentamente.

Msc. Max van de Ven
Presidente de la fundación LAMPI

Villa Montes 1 de Julio del 2008

Señor
Dr. Luís Gambino
DIRECTOR PROYECTO PILCOMAYO
Presente.-

REF. SOLICITUD MOVILIARIO PARA PROYECTO SOCIAL.

Estimado Doctor:

Mediante la presente le hacemos llegar un grato saludo, deseándole los mejores éxitos en las funciones que desempeña como Director del Proyecto Pilcomayo.

Por medio de esta nota queremos solicitarle muy cordialmente nos pueda dotar del mobiliario con la que cuentan en las oficinas del Proyecto Pilcomayo en Villa Montes, ya que esta oficina se está cerrando por traslado de Instalaciones a Formosa es así que vemos la posibilidad de que los mobiliarios con los que cuenta la mencionada oficina pasen a la Fundación Los Amigos del Pilcomayo – LAMPI, ya que dicho mobiliario servirá para el trabajo que estamos iniciando con las comunidades Guaraní en el desarrollo de Proyectos Sociales y Medio Ambientales, como ser el “Proyecto Capacitación Integral a las Comunidades Guaraníes Para la Mejora de la Situación de Salud”.

La Fundación LAMPI es una organización que trabaja con voluntarios provenientes de Holanda, para realizar deferentes trabajos y en diferentes áreas relacionadas al Medio Ambiente, Investigación Biológica y el desarrollo de Proyectos Sociales a favor de la población Villamontina, tanto de la ciudad como las poblaciones rurales.

En espera de una respuesta positiva y a nombre de todo el equipo de la Fundación Lampi nos despedimos muy cordialmente, deseándole los mejores éxitos en su cargo.

Atentamente.

Msc. Max van de Ven
Presidente de la Fundación

Lic. Inés Churqui Alcón
Responsable del Proyecto